

## Аннотация дисциплины Б.1.1.12 Дисциплина. Правоведение

Дисциплина "Правоведение" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Прикладная информатика в экономике" направления подготовки "09.03.03 Прикладная информатика".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие и сущность права. Источники права, нормативно-правовые акты
2. Правоотношение: понятие, виды. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность
3. Основы конституционного права РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ
4. Основы административного права РФ
5. Основы уголовного права РФ
6. Основы финансового права РФ
7. Основы гражданского права РФ
8. Основы трудового права РФ
9. Основы законодательства о противодействии коррупции в РФ
10. Основы правового регулирования отношений, связанных с информационными технологиями и защитой информации
11. Информация как объект правовых отношений
12. Правовое регулирование распространения или предоставления информации
13. Правовое регулирование документирования информации
14. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий
15. Информационные системы и их правовое регулирование
16. Правовое регулирование использования информационно-телекоммуникационных систем

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма.